

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Première année (L1)

Responsable L1 : Elodie Charbonnier
Année 2015-2016

Renseignements

Adeline Hermann (secrétariat psychologie) — 04 66 36 45 02 — adeline.hermann@unimes.fr

Elodie Charbonnier – 04 66 36 45 23 – elodie.charbonnier@unimes.fr

Université de Nîmes

Rue du Dr Georges Salan 30021 Nîmes cedex 01 — 0825 314 116 — www.unimes.fr

Organigramme de la filière Psychologie

Directeur du Département Psychologie-Lettres-Langues-Histoire (PLLH)

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable de la filière Psychologie

Serge Caparos
Bureau D224
serge.caparos@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie Sociale et Environnementale

Patrick Rateau
Bureau de la Présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable de la Licence de Psychologie

Serge Caparos
Bureau D224
serge.caparos@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie clinique et psychopathologie

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable du L1

Elodie Charbonnier
Bureau D225
elodie.charbonnier@unimes.fr

Responsable du L2

Patrick Rateau
Bureau de la présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable du L3

Karine Weiss
Bureau D218
karine.weiss@unimes.fr

La Licence de Psychologie

La filière Psychologie forme les étudiants à la profession de psychologue et à celle de chercheur ou d'enseignant-chercheur en psychologie.

Le titre de Psychologue s'obtient à l'issue d'un cursus de cinq années après que l'étudiant ait validé un Master en Psychologie.

La profession de chercheur ou d'enseignant-chercheur est, elle, ouverte aux étudiants ayant obtenu un Master puis un Doctorat de Psychologie.

Durant les deux premières années de la formation (L1 et L2), les étudiants s'initient aux principaux concepts et aux différentes méthodes des divers domaines de la psychologie : psychologie expérimentale et cognitive, psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement et psychologie sociale et du travail. Ils reçoivent aussi une solide formation en biologie et en statistiques, disciplines étroitement liées à la formation en psychologie, et en langue vivante (notamment en anglais)

Au niveau L3, les étudiants commencent à se pré-spécialiser en optant pour l'une ou l'autre des filières de la psychologie. A Nîmes, quatre pré-spécialisations sont proposées en L3 : psychologie clinique et psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie du développement et psychologie sociale.

Et après ?

A la suite de l'obtention de la Licence, les étudiants orientent leur choix :

- soit ils abandonnent leur cursus de psychologie pour se diriger vers différents concours dans les secteurs médico-sociaux ou de l'éducation (Professeur des écoles, Conseiller d'Orientation Psychologue, etc.)

- soit ils se dirigent vers la profession de psychologue et s'orientent alors vers un Master Professionnel

- soit ils se dirigent vers l'enseignement supérieur et/ou la recherche et s'orientent vers un Master Recherche.

A noter que plusieurs Masters (tel ceux proposés à Nîmes) sont des masters polyvalents (à la fois Professionnel et Recherche).

A Nîmes, deux parcours de Master sont proposés : l'un en Psychologie Sociale et Environnementale et l'autre en Psychologie clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle.

A l'issue de la Licence, les étudiants Nîmois peuvent ainsi soit poursuivre leurs études à Nîmes au niveau Master, soit se diriger vers d'autres Masters proposées dans les autres universités françaises ou étrangères.

Se renseigner

1. Lisez attentivement tous les documents qui vous sont remis lors de l'inscription administrative et tout au long de l'année.

2. Pour toute information concernant les validations d'acquis, les transferts de dossier, les certificats de scolarité, adressez-vous au secrétariat de la scolarité.

3. Toutes les informations concernant la psychologie et plus généralement la vie universitaire font l'objet d'affichages.

Tout au long de l'année, consultez régulièrement les panneaux d'affichage situés à l'entrée de l'Université (salle C001).

Pensez aussi à consulter régulièrement le site de l'Université de Nîmes (www.unimes.fr). Beaucoup d'informations sont fournies via l'ENT (Environnement Numérique de Travail).

Par ailleurs, dès son inscription, chaque étudiant possède une adresse électronique par laquelle sont transmises diverses informations. La consultation régulière de cette messagerie est donc indispensable.

S'inscrire

Il y a trois inscriptions importantes à l'Université :

1. L'inscription administrative qui s'effectue lorsque l'étudiant dépose son dossier d'inscription au service de la scolarité et qui permet la délivrance de la carte d'étudiant.

2. L'inscription pédagogique qui vaut pour inscription aux examens.

3. L'inscription dans les groupes de Travaux Dirigés dont les dates seront précisées par voie d'affichage.

Par ailleurs, l'étudiant devra aussi s'inscrire dans les UE libres.

Attention ! La plupart de ces inscriptions se font par voie électronique, via l'ENT du site internet de l'université.

Pour tous renseignements concernant la filière Psychologie, contactez :

Mme Adeline Hermann

Secrétariat de Psychologie

Tél : 04 66 36 45 02

E-Mail : adeline.hermann@unimes.fr

Mode d'emploi de la Licence de Psychologie

La Licence de psychologie se compose de 34 **UE (Unité d'Enseignement)** qui se répartissent en six semestres de la façon suivante :

- L1, Semestre 1 (semestre 1 de la Licence) : UE1 à UE6
- L1, Semestre 2 (semestre 2 de la Licence) : UE7 à UE12
- L2, Semestre 1 (semestre 3 de la Licence) : UE13 à UE18
- L2, Semestre 2 (semestre 4 de la Licence) : UE19 à UE24
- L3, Semestre 1 (semestre 5 de la Licence) : UE25 à UE29
- L3, Semestre 2 (semestre 6 de la Licence) : UE30 à UE34

Le détail de chacune de ces UE est fourni plus loin.

Des UE, des EC et des ECTS...

Chaque UE est composée d'un, de deux ou de trois **EC (Enseignement Constitutif d'une UE)**.

Par exemple, l'**UE5** du semestre 1 « Outils et connaissances interdisciplinaires 1 » comprend d'une part un EC « Biologie pour comprendre les neurosciences » et, d'autre part, un EC « Méthodologie universitaire ».

Chaque UE possède une valeur définie en crédits européens, désignés par le sigle **ECTS** (European Credits Transfert System). Les crédits ECTS représentent, sous la forme d'une valeur numérique comprise entre 1 et 60 affectée à chaque UE, le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour chacune d'entre elles.

La charge totale de travail tient compte de l'ensemble de l'activité exigée de l'étudiant et, notamment, du volume et de la nature des enseignements dispensés, du travail personnel requis, des stages, des mémoires, des projets et autres activités. Ils expriment donc la quantité de travail que chaque UE requiert par rapport au volume total de travail, pour réussir une année d'études complète dans l'établissement.

Une année académique est fixée à 60 crédits, soit 30 crédits par semestre d'études. Une Licence correspond donc à 180 crédits, un Master à 120 crédits et un Doctorat à 180 crédits et ce dans tous les pays membres de l'Union Européenne. Ces crédits sont capitalisables, compensables et transférables dans toutes les universités européennes.

Toutefois, l'ECTS ne détermine nullement le contenu ou l'équivalence des programmes, il permet seulement d'identifier un module d'enseignement à l'échelle européenne.

Ainsi, des crédits obtenus dans une université italienne ou allemande sont reconnus et comptabilisés pour l'obtention d'un diplôme en France.

Le contrôle des connaissances

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation qui peut prendre différentes formes : contrôle sur table, dissertation, oral, compte-rendu, etc. Le détail des modalités de contrôle est fourni pour chaque UE dans ce document.

A noter : certaines UE sont soumises à un régime de Contrôle Continu, d'autres à un régime de Contrôle Terminal.

Contrôle continu et Contrôle terminal

Contrôle terminal : l'UE fait l'objet d'un seul contrôle en fin de semestre. En cas d'échec ou d'absence, une session 2 dite de rattrapage est organisée.

Contrôle continu : l'UE fait l'objet d'un suivi régulier et de plusieurs contrôles au cours du semestre. Une session 2, dite de rattrapage, est là aussi organisée sur la base d'un contrôle unique.

Pour valider son semestre, l'étudiant doit avoir obtenu une note moyenne égale ou supérieure à 10 sur l'ensemble des UE du semestre. Se reporter au règlement des examens de l'université, disponible sur l'ENT, pour plus de détails.

Capitalisation et compensation

LA CAPITALISATION

Une note obtenue à une UE ou à un EC est définitivement acquise **si, et seulement si, cette note est égale ou supérieure à 10/20**.

LA COMPENSATION

Toute note égale ou supérieure à 10/20 peut compenser une note inférieure à 10/20. Ainsi, obtenir 12/20 à l'UE1 compense l'obtention d'un 8/20 à l'UE2, par exemple.

La compensation s'applique :

- d'une part **entre les EC** d'une UE pour déterminer la note à une UE considérée ;
 - d'autre part **entre les UE** d'un semestre pour déterminer le résultat du semestre considéré ;
 - également entre les semestres pour déterminer le résultat de l'année considérée.
- Attention toutefois, l'enjambement entre deux années n'est pas autorisé : le passage en l'année supérieure implique impérativement l'obtention des deux semestres de l'année précédente (exemple : pour passer en L2, l'étudiant devra avoir validé l'intégralité des deux semestres du L1).

IMPORTANT

La présence aux TD est strictement obligatoire : plus de deux absences injustifiées vaudront un zéro à l'enseignement considéré.

Structure de la première année

La première année est une année d'introduction à la psychologie. Une approche concrète des méthodes propres à la psychologie est proposée sous la forme de travaux dirigés. Les outils statistiques de base et les premiers concepts de la physiologie humaine sont posés, ainsi qu'une approche générale du fonctionnement et du travail universitaire en psychologie et des ressources documentaires offertes aux étudiants. L'enseignement des langues vivantes étrangères (Anglais ou Espagnol) est également présent. Enfin, dans une perspective de renforcement disciplinaire ou d'ouverture interdisciplinaire, un UE à choix libre est offerte aux deux semestres de l'année.

SEMESTRE 1

UE1 (1 EC)	UE2 (1 EC)	UE3 (1 EC)	UE4 (1 EC)	UE5 (3 EC)	UE6 (1 EC)
Initiation à la psychologie clinique et à la psychopathologie	Initiation à la psychologie du développement	Initiation à la psychologie sociale	Initiation à la psychologie cognitive	Outils et connaissances interdisciplinaires 1	UE Libre

SEMESTRE 2

UE7 (2 EC)	UE8 (2 EC)	UE9 (2 EC)	UE10 (1 EC)	UE11 (2 EC)	UE12 (1 EC)
Psychologie clinique et psychologie du développement	Psychologie sociale et psychologie cognitive	Les méthodes de la psychologie	Statistiques	Outils et connaissances interdisciplinaires 2	UE Libre

Maquette détaillée de la première année

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1	CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE1 – Initiation à la psychologie clinique et à la psychopathologie	21h		21h	5,5	5,5	E. Charbonnier
EC1 Initiation à la psychologie clinique et à la psychopathologie	21h					
UE2 – Initiation à la psychologie du développement	21h		21h	5,5	5,5	N. Vendeville
EC1 Initiation à la psychologie du développement	21h					
UE3 – Initiation à la psychologie sociale	21h		21h	5,5	5,5	K. Weiss
EC1 Initiation à la psychologie sociale	21h					
UE4 – Initiation à la psychologie cognitive	21h		21h	5,5	5,5	S. Caparos
EC4 Initiation à la psychologie cognitive	21h					
UE5 – Outils et connaissances interdisciplinaires 1	25h	59,5h	84,5h	5	5	E. Charbonnier
EC1 Biologie pour comprendre les neurosciences	21h	16h		2	2	
EC2 Méthodologie universitaire et expression écrite et orale en psychologie	4h	24h		1	1	
EC3 Langue Vivante Non-spécialiste 1 (Anglais OU Espagnol)		19,5h		2	2	
UE6 – UE Libre	30h		30h	3	3	Selon UE

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2	CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE7 – Psychologie clinique et psychologie du développement	42h		42h	6	6	J. Del Monte
EC1 Psychologie clinique et psychopathologie	21h			3	3	
EC2 Psychologie du développement	21h			3	3	
UE8 – Psychologie sociale et Psychologie cognitive	42h		42h	6	6	P. Rateau
EC1 Psychologie sociale	21h			3	3	
EC2 Psychologie cognitive	21h			3	3	
UE9 – Les méthodes de la psychologie		48h	48h	6	6	E. Charbonnier et J. Del Monte
EC1 Les méthodes cliniques		24h		3	3	
EC2 La méthode expérimentale		24h		3	3	
UE10 – Statistiques pour psychologues 1	24h	24	48h	4	4	Florence Dumas
EC1 Statistiques pour psychologues 1	24h	24h				
UE11 – Outils et connaissances interdisciplinaires 2	24h	19,5h	43,5h	5	5	Elsa Causse
EC1 Histoire des idées en psychologie	24h			3	3	
EC2 Langue vivante non-spécialiste (Anglais OU Espagnol)		19,5h		2	2	
UE12 – UE Libre	30h		30h	3	3	Selon UE

PROGRAMME DU SEMESTRE 1

UE1 – INITIATION A LA PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE

5,5 ECTS ; Responsable : E. Charbonnier

EC1 – Initiation à la psychologie clinique et psychopathologie

5,5 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** Elodie Charbonnier, Pierluigi Graziani, Jonathan Del Monte

Familiarisation avec les méthodes, les théories et le champ de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

- Historique et méthodes de la psychologie clinique
- Des courants théoriques : cognitif, phénoménologique, systémique, humaniste, existentiel, l'hypnose, les groupes
- L'entretien clinique, la psychopathologie, les classifications
- Notions de base en psychologie et leur évolution

Bibliographie de base :

Bioy A. et Fouques D. (2008). *Psychologie clinique et psychopathologie*. Dunod
Bouvet, C. et Boudoukha, A-H. (2014). *22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie*. Dunod.
Douville O. (Ed.) (2006). *Les méthodes cliniques en psychologie*. Dunod
Pédinielli J.L. (1994). *Introduction à la psychologie clinique*. Paris : Nathan.
Samacher R. (1998). *Psychologie clinique et psychopathologie*. Paris : Bréal

UE2 – INITIATION A LA PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

5,5 ECTS ; Responsable : N. Vendeville

EC1 – Initiation à la psychologie du développement

5,5 ECTS

CM (21h) **Intervenant :** Nathalie Vendeville

Ce cours présente l'objet d'étude de la psychologie du développement, les concepts fondamentaux (changement et continuité, stade et séquence) et les domaines du développement (physique, cognitif, social et de la personnalité) ainsi que les facteurs influençant le développement. Seront également abordées les méthodes d'étude en psychologie du développement puis les grandes théories, dont les théories cognitives (Piaget au sein du constructivisme puis les néo-structuralistes tels Pascual-Leone, Case). Enfin le développement prénatal et les facteurs de risque prénatals seront étudiés. Une présentation adaptée à la première année, des professions du psychologue en développement sera également proposée.

Bibliographie de base : fournies en cours

UE3 – INITIATION A LA PSYCHOLOGIE SOCIALE

5,5 ECTS ; Responsable : K. Weiss

EC1 – Initiation à la psychologie sociale

5,5 ECTS

CM (21h) Intervenante : Karine Weiss

Ce cours présente l'histoire et l'émergence de la discipline, de ses spécificités et ses méthodes. Ses concepts fondateurs, la notion de groupe, de rapport intergroupe, de prise de leadership, de dynamique des groupes.

Bibliographie de base :

Delouée, S. (2013). Manuel visuel de psychologie sociale (2nde éd.). Paris : Dunod.

Levy, A., & Delouée, S. (2010). Psychologie sociale : textes fondamentaux anglais et américains. Paris : Dunod.

Moscovici, S. (1989). Psychologie sociale. Paris : PUF.

UE4 – INITIATION A LA PSYCHOLOGIE COGNITIVE

5,5 ECTS ; Responsable : S. Caparos

EC1 – Initiation à la psychologie cognitive

5,5 ECTS

CM (21h) Intervenants : Serge Caparos

Ce cours d'introduction à la psychologie cognitive présentera comment cette discipline est apparue dans le sillage de la psychologie expérimentale et de la psychophysique au cours du 19^{ème} siècle, ainsi que les grands courants théoriques qui se sont succédés depuis cette période. Les principes fondamentaux de la méthode expérimentale, couramment employée en psychologie cognitive, seront abordés. Ce cours fournira les bases nécessaires à la compréhension des principaux champs d'étude de la discipline.

Bibliographie de base :

Rey, A. (2012). Psychologie cognitive expérimentale. Paris : Presses universitaires de France.

UE5 – OUTILS ET CONNAISSANCES INTERDISCIPLINAIRES 1

5 ECTS ; Responsable : E. Charbonnier

EC1 – Biologie pour comprendre les neurosciences

2 ECTS

CM (21h) **Intervenante :** Valérie Compan

Cet enseignement est centré sur l'étude des bases de la psychophysiologie (introduction, définition de la cellule, les éléments chimiques de la matière vivante, le métabolisme cellulaire, des acides nucléiques jusqu'à la synthèse des protéines, la membrane plasmique et les échanges cellulaires, les divisions cellulaires, la transmission de l'information héréditaire, organisation cytologique du cerveau). Une fois acquises, ces bases nous permettront d'aborder, dès la première année, qu'il existe des bases neuronales aux maladies mentales. En outre, il sera introduit, ici, le fonctionnement des antidépresseurs afin de comprendre que les neurosciences sont à la base des découvertes des cibles thérapeutiques des médicaments utilisés en psychiatrie.

Bibliographie de base : Fournie en cours

TD (16h) **Intervenants :** Divers

Les TD permettront de reprendre les notions vues en cours et de réaliser les exercices de réflexion correspondants.

EC2 – Méthodologie universitaire et expression écrite et orale en psychologie

1 ECTS

CM (4h) **Intervenants :** D. Meiffren

TD (24h) **Intervenants :** P. Didier, A. Favreau, F. Thietry, B. Gisclard, A. Valette, L. Bouchet, A. Vincent

Fournir aux étudiants les méthodes et techniques utiles à la poursuite d'études : utilisation des ressources documentaires, prise de notes, résumé et synthèse de documents écrits, initiation à la lecture stratégique, initiation au travail de groupe. De nombreux exercices, individuels et de groupe, permettent de mettre en pratique ces outils.

La thématique retenue est l'élaboration de leur projet de formation, éventuellement de leur projet professionnel, voire de leur projet de vie.

- initier aux techniques de la fiche de lecture à partir d'articles ou d'écrits scientifiques et de la recherche bibliographique.

- appréhender les difficultés de la présentation orale et s'y exercer à partir d'exercices et de jeux de rôles. Les étudiants peuvent s'appuyer sur les écrits réalisés précédemment.

EC3 – Langue vivante non-spécialistes (Anglais ou Espagnol)

2 ECTS

TD (19,5h) **Intervenants :** Divers

Contrôle des connaissances :

UE6 – UE LIBRE

3 ECTS ; Responsable : enseignant de l'UE choisie

EC1 – Enseignement libre

3 ECTS

**Des informations précises concernant cette UE seront
données lors de la rentrée universitaire**

PROGRAMME DU SEMESTRE 2

UE7 –PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

6 ECTS ; Responsable : J. Del Monte

EC1 – Psychologie clinique et psychopathologie

3 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** Elodie Charbonnier, Pierluigi Graziani, Jonathan Del Monte

Epistémologie de la connaissance de l'être humain en psychopathologie et les méthodes en lien avec les différents paradigmes.

Bibliographie de base : Fournies en cours

EC2 – Psychologie du développement

3 ECTS

CM (21h) **Intervenants :**

Le cours aborde le développement du bébé (0-2 ans) dans les sphères de la motricité, de la perception, de la cognition et du langage. Est abordé également le développement socio- affectif (développement des interactions sociales, de l'attachement, du concept de soi (Zazzo, Wallon), du tempérament et de la personnalité, et développement émotionnel) durant cette même période.

Bibliographie de base : fournies en cours

UE8 –PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOLOGIE COGNITIVE

6 ECTS ; Responsable : P. Rateau

EC1 – Psychologie sociale

3 ECTS

CM (21h) **Intervenant :** Florence Dumas

Présentation théorique et appliquée des notions de conformisme, normalisation, soumission à l'autorité, soumission librement consentie, persuasion et influence minoritaire.

Bibliographie de base :

Beauvois, J.L. et Joule, R.V. (1987, nouvelle édition 2004). *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
Delouée, S. (2010). *Psychologie Sociale*. Paris : Dunod.
Nugier, A. et Chekroun, P. (2011). *Les influences sociales*. Paris : Dunod.
Pétard, J.P. (Ed.) (1999, nouvelle édition 2007). *Psychologie sociale*. Paris : Bréal, Coll. Grand Amphi.
Roussiau, N. (2000). *Psychologie sociale*. Paris : In-Press Editions.

EC2 – Psychologie cognitive

3 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** Serge Caparos

Ce cours abordera les résultats empiriques et les théories concernant le registre sensoriel, la reconnaissance des formes, les illusions perceptuelles, l'attention sélective, la capacité attentionnelle, et le traitement automatique et contrôlé de l'information perceptuelle.

Bibliographie de base :

Fortin, C. & Rousseau, R (1989). *Psychologie cognitive: Une approche du traitement de l'information*. Presses de l'Université du Québec, Télé-Université, Québec.

UE9 – LES METHODES DE LA PSYCHOLOGIE

6 ECTS ; Responsable : Elodie Charbonnier & Jonathan Del Monte

EC1 – Les méthodes cliniques : Elodie Charbonnier

3 ECTS

TD (24h) Intervenants : A. Moreira, S. Rumiano, A. Guedj et E. Charbonnier

Cet enseignement est complémentaire à l'EC1 de l'UE 1, il illustre par des TD, l'utilisation des méthodes cliniques : les différentes méthodes d'observation, d'écoute et d'interprétation. Il présentera aussi les outils quantitatifs et qualitatifs utilisés en clinique.

Bibliographie de base :Ciccone A. (1998) *L'observation clinique*. Paris : Dunod (coll. Topos)Chouvier, N. et Attigui, A. (2012) *L'entretien clinique*. Armand Collin.Fernandez L., & Bonnet A. (2007). *Les méthodes et la pratique en psychopathologie et en psychologie clinique*. Paris : In Press.Ionescu S., & Blanchet A. (2008). *Methodologie de la recherche en psychologie clinique*. Paris : PUF.Pedinielli, J-L. et Fernandez, L. (2011). *L'observation clinique et l'étude de cas*. Armand Collin**EC2 – La méthode expérimentale : Jonathan Del Monte**

3 ECTS

TD (24h) Intervenants :

Passer de l'observation à l'expérimentation. Les séances consacrées à la méthode expérimentale débutent par une initiation à l'observation (construction d'une grille d'observation, difficultés et limites). Dans un deuxième temps, par petits groupes, les étudiants conçoivent et réalisent une expérience.

UE10 – STATISTIQUES POUR PSYCHOLOGUES 1

4 ECTS ; Responsable : Florence Dumas

EC1 – Statistiques pour psychologues 1

5,5 ECTS

CM (24h) Intervenants : F. Dumas**TD (24h) Intervenants :** F. Amat, D. Kebbouche, M. Mattiello, M.C. Enjalbert

Le cours de première année vise à familiariser les étudiants à l'intérêt et la nécessité des statistiques en psychologie avec dans un premier temps une focalisation sur les statistiques descriptives. Après avoir introduit les méthodes de recueil des données, les notions de mesure, de variables dépendantes et indépendantes et de distribution, nous aborderons la description de données par les représentations graphiques et par les résumés numériques (indices de tendance centrale et indices de dispersion) selon les différentes échelles de mesure. Enfin, la loi normale et la loi normale centrée-réduite seront présentées ainsi que leurs applications (situer un sujet au sein d'une distribution, comparer des distributions différentes).

Les TD proposent une mise en pratique sous forme d'exercices à partir de données issues de recherches en psychologie

Bibliographie de base : fournies en cours

UE11 – OUTILS ET CONNAISSANCES INTERDISCIPLINAIRES 2

5 ECTS ; Responsable : Elsa Causse

EC1 – Histoire des idées en psychologie

3 ECTS

CM (24h) **Intervenants** : F. Dumas, P. Graziani, C. Hayer

Cet enseignement abordera l'émergence et les évolutions de la psychologie clinique et de la psychopathologie, de la psychologie du développement et de la psychologie sociale.

Bibliographie de base : fournies en cours

EC2 – Langue vivante non-spécialistes (Anglais ou Espagnol)

2 ECTS

TD (19,5h) **Intervenants** :

Bibliographie de base : fournies en cours

UE12 – UE LIBRE

3 ECTS ; Responsable : enseignant de l'UE choisie

EC1 – Enseignement libre

3 ECTS

Des informations précises concernant cette UE seront données
lors de la rentrée universitaire

L'EQUIPE ENSEIGNANTE DE PSYCHOLOGIE

Enseignants titulaires en poste à Nîmes :

Serge CAPAROS	MCF – Psychologie cognitive
Elsa CAUSSE	MCF – Psychologie sociale
Elodie CHARBONNIER	MCF – Psychologie clinique
Jonathan DEL MONTE	MCF – Psychologie clinique
Florence DUMAS	MCF – Psychologie sociale
Pierluigi GRAZIANI	PR – Psychologie clinique et psychopathologie
Dominique MEIFFREN	MCF – Psychologie sociale
Patrick RATEAU	PR – Psychologie sociale
Karine WEISS	PR – Psychologie sociale

Enseignants titulaires hors filière Psychologie en poste à Nîmes :

Valérie COMPAN	PR – Neurosciences et Biologie cellulaire
----------------	---

Enseignants contractuels en poste à Nîmes :

Nathalie VENDEVILLE	ATER en psychologie du développement
Guy QUENETTE	ATER en psychologie du développement
Armance VALETTE	Doctorante contractuelle en psychologie sociale

Enseignants titulaires dans une autre université :

Patrick SEGUIN	Professeur agrégé en biologie
----------------	-------------------------------

Professionnels chargés de cours

Flavien AMAT	Psychologue clinicien
Jérôme ALRIC	Docteur et Psychologue clinicien
Jean-Paul ASTRUC	Psychiatre
Myriam BOULHAIS	Docteur et psychologue du développement,
Elsa GANAS	Psychologue clinicienne
Jean-Marc GLENAT	Médecin addictologue
Christine HAYER	Doctorante et psychologue du développement
Vanessa LAURENTI	Psychologue du travail
Céline MACARY	Neuropsychologue
Ana MOREIRA	Psychologue clinicienne
Marie-Pierre PETIT	Médecin addictologue
Julia RAIBAUD	Docteur et Psychologue du développement
Nadine RAOUX	Psychologue consultante
Stéphane RIVANO	Psychologue
Alexandre VIGNE	Psychologue scolaire
Philippe WUTHRICH	Psychiatre

